


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 9 от 29.05.2024

А.В. Юдин

«29» 05 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Материаловедение
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Савенко Эльмира Фиркатовна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

 Э. Ф. Савенко

«27» 05 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Задачи:

- раскрытие физической сущности явлений, происходящих в материалах под воздействием на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации, и их влияния на свойства материалов;
- установление зависимости между составом, строением и свойствами материалов;
- изучение теории и практики термической, химико-термической обработки и других способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструментов и других изделий;
- изучение основных групп современных металлических и неметаллических материалов, их свойств и области их применения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none">– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;– определять виды конструкционных материалов;– выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;– проводить исследования и испытания материалов;– рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;– расшифровывать марки сталей и сплавов;– выбирать методы получения заготовок	<ul style="list-style-type: none">– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;– классификацию и способы получения композиционных материалов;– принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;– строение и свойства металлов, методы их исследования;– классификацию материалов, металлов и сплавов, области их применения;– методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ;– правила расшифровки марок сталей;– методы получения заготовок;– правила выбора методов получения заготовок

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Материаловедение» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства просвещения России N 444 от 14.06.2022 г., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.

1.3.Количество часов на освоение программы

Объем образовательной программы в академических часах 124 часа, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 112 часов; промежуточная аттестация 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124/124*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112/112*
в том числе:	
теоретическое обучение	80/80*
лабораторные работы	8/8*
практические занятия	24/24*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
промежуточная аттестация	12
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	Форма текущего контроля 5
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1.Значение и содержание дисциплины «Материаловедение», связь ее с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов дисциплин.		1	Устный опрос
	2.Значение материаловедения в решении важнейших технических задач.		1	
	3.История развития материаловедения в России.		1	
	4.Новейшие достижения и перспективы развития в области материаловедения.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 1 Металлургическое производство чугуна и сталей		6		
Тема 1.1 Производство чугуна	Содержание учебного материала	2		
	1.Исходные материалы для получения чугуна.		2	Устный опрос
	2.Работа доменной печи.		2	
	3.Продукты доменного производства и их использование в промышленности.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Производство стали	Содержание учебного материала	4		
	1.Понятие о стали. Сущность передела чугуна в сталь.		2	Устный опрос, тестирование
	2.Современные способы производства стали.		2	
	3.Разливка стали.		2	
	4.Перспективы развития производства стали.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2 Кристаллическое строение и механические свойства металлов		16		
Тема 2.1 Кристаллическое строение и кристаллизация металлов	Содержание учебного материала	6		
	1.Кристаллическое строение металлов.		2	Устный опрос
	2.Кристаллизация металлов.		2	
	3.Методы исследования строения металлов.		2	

	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Механические свойства металлов	Содержание учебного материала	10		
	1.Понятие об основных механических свойствах.		1	Устный опрос
	2.Механические испытания металлов.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы:			
	№1. Испытание на твердость по Бринеллю.	2		
	№2. Испытание на твердость по Роквеллу.	2		
	Практическое занятие			
	№1. Решение задач по теме «Механические свойства металлов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3 Теория сплавов		6		
Тема 3.1 Основные сведения о сплавах	Содержание учебного материала	2		
	1.Понятие о сплаве.		1	Устный опрос
	2.Определение терминов: система, компонент, фаза.		2	
	3.Типы сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Диаграммы состояния двойных сплавов	Содержание учебного материала	4		
	1.Понятие о диаграммах состояния, их практическое значение и принцип построения.		2	Устный опрос
	2.Типы диаграмм состояния сплавов.		2	
	3.Связь между свойствами сплавов и типом диаграммы состояния.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4 Железоуглеродистые сплавы. Стали и белые чугуны		12		
Тема 4.1 Диаграмма состояния железо-цементит	Содержание учебного материала	8		
	1.Железо и его соединения с углеродом.		2	Устный опрос Тестирование
	2.Диаграмма состояния железо-цементит. Точки, линии и структурные составляющие диаграммы.		2	
	3.Первичная и вторичная кристаллизация. Образование эвтектики и эвтектоида.		2	
	4.Классификация железоуглеродистых сплавов в соответствии с диаграммой железо-цементит.		2	

	5.Превращения в сталях и белых чугунах в жидком и твердом состояниях.		2	
	6.Построение кривых охлаждения с последующим анализом структурных превращений		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторная работа	2		
	№3. Микроанализ железоуглеродистых сплавов (сталей и белых чугунов) в равновесном состоянии			
	Практическое занятие	2		
	№2. Построение и анализ кривых охлаждения железоуглеродистых сплавов			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2 Диаграмма состояния железо -графит. Серые чугуны	Содержание учебного материала	4		
	1.Диаграмма состояния железо-графит.		2	Устный опрос Тестирование
	2.Чугуны. Классификация, структура, свойства, получение, область применения и маркировка по ГОСТу.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	2		
	№4. Микроанализ серых, высокопрочных и ковких чугунов			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5 Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов		16		
Тема 5.1 Основы теории термической обработки металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4		
	1.Сущность, назначение и область применения термической обработки.		1	Устный опрос
	2.Превращения в сталях при нагреве.		2	
	3.Превращения в сталях при охлаждении. Образование перлита, сорбита, троостита, мартенсита.		2	
	4.Термическая обработка и диаграмма состояния сплавов.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2 Технологические процессы термической обработки металлов и сплавов	Содержание учебного материала	8		
	1.Роль термической обработки в повышении качества металлопродукции.		1	Устный опрос Тестирование
	2.Виды термической обработки стали: отжиг, нормализация, закалка, отпуск.		2	
	3.Дефекты термической обработки стали, меры их предупреждения и устранения.		2	
	4.Термомеханическая обработка: виды, сущность, область применения.		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	2		
	№3. Термическая обработка углеродистых сталей			

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3 Химико-термическая обработка металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4		
	1.Сущность, назначение и классификация химико-термической обработки металлов и сплавов.		2	Устный опрос
	2.Процессы, протекающие при химико-термической обработке: диссоциация, адсорбция, диффузия.		2	
	3.Виды химико-термической обработки: цементация, азотирование, цианирование.		2	
	4.Диффузионное насыщение металлами и металлоидами.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 6 Углеродистые и легированные стали		18		
Тема 6.1 Влияние на сталь углерода, постоянных примесей и легирующих элементов	Содержание учебного материала	2		
	1.Общая характеристика сталей.		2	Устный опрос
	2.Влияние на свойства сталей углерода, постоянных примесей и легирующих элементов.		2	
	3.Классификация сталей по химическому составу, по качеству, по структуре, по применению.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2 Конструкционные стали	Содержание учебного материала	6		
	1.Углеродистые стали: обыкновенного качества и качественные.		2	Устный опрос
	2.Легированные стали, классификация, назначение.		2	
	3.Легированные конструкционные стали. Основные группы сталей. Химический состав, свойства, назначение, термическая обработка, маркировка по ГОСТу.		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.3 Инструментальные материалы	Содержание учебного материала	4		
	1.Требования, предъявляемые к инструментальным материалам.		2	Устный опрос
	2.Углеродистые инструментальные стали. Состав, свойства, назначение, термическая обработка, маркировка по ГОСТу.		2	
	3.Легированные инструментальные стали. Состав, свойства, назначение, термическая обработка, маркировка по ГОСТу.		2	
	4.Инструментальные спеченные твердые сплавы. Маркировка, химический состав, применение твердых сплавов.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 6.4 Стали и сплавы с особыми свойствами	Содержание учебного материала	6		
	1.Стали и сплавы с особыми свойствами, их классификация по назначению, маркировка по ГОСТу, химический состав, свойства и область применения.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№4. Расшифровка марок конструкционных материалов			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 7 Цветные металлы и их сплавы		14		
Тема 7.1 Медь и ее сплавы	Содержание учебного материала	2		
	1.Медь. Марки меди по ГОСТу, ее свойства и область применения.		2	Устный опрос
	2.Сплавы на основе меди: латуни и бронзы. Состав, структура, свойства, назначение, маркировка по ГОСТу.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7.2 Алюминий и его сплавы	Содержание учебного материала	2		
	1.Алюминий, его свойства, маркировка по ГОСТу, область применения.		2	Устный опрос
	2.Классификация алюминиевых сплавов, их общая характеристика и маркировка по ГОСТу. Термическая обработка алюминиевых сплавов.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7.3 Титан и его сплавы. Магний и его сплавы	Содержание учебного материала	10		
	1.Титан. Свойства, применение, маркировка по ГОСТу чистого титана.		2	Устный опрос
	2.Титановые сплавы. Общая характеристика, классификация, особенности обработки, область применения и маркировка по ГОСТу.		2	
	3.Магний. Свойства, применение, маркировка по ГОСТу.		2	
	4.Сплавы на основе магния. Общая характеристика, классификация, особенности обработки, область применения и маркировка по ГОСТу.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	№5. Характеристика металлических конструкционных материалов	4		
	№6. Выбор марки материала по ГОСТу для деталей и инструментов, работающих в	4		

	определенных условиях			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		опрос
Раздел 8 Порошковые и композиционные материалы	Содержание учебного материала	4		
	1.Производство изделий из металлических порошков.		2	Устный опрос
	2.Виды изделий из металлических порошков.		2	
	3.Композиционные материалы.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 9 Коррозия металлов и методы защиты от коррозии	Содержание учебного материала	4		Устный опрос
	1.Теория коррозии металлов.		2	
	2.Методы защиты от коррозии.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 10 Неметаллические конструкционные материалы		22		
Тема 10.1 Пластические массы	Содержание учебного материала	14		
	1.Неметаллические конструкционные материалы, их классификация, свойства, преимущества и недостатки.		2	Устный опрос
	2.Пластические массы. Состав и свойства пластмасс, их преимущества и недостатки, область применения.		2	
	3.Классификация конструкционных пластмасс. Простые и сложные пластмассы. Термореактивные и термопластичные пластмассы, их состав, свойства, применение.		2	
	4.Перспективы развития конструкционных пластмасс.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	№7. Характеристика неметаллических конструкционных материалов	4		
	№8. Выбор неметаллических конструкционных материалов для деталей, работающих в определенных условиях	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тема 10.2 Резина и резинотехнические изделия	Содержание учебного материала	2	
1.Состав и классификация резин.			2	Устный опрос
2.Физико-механические свойства резин.			2	
3.Область применения резин.			2	
4.Технология изготовления резинотехнических изделий.			2	
Теоретическое обучение		2		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие о чугуна. Исходные материалы для получения чугуна, их характеристика.
2. Доменная печь, ее назначение и устройство. Основные процессы, протекающие в доменной печи.
3. Продукты доменного производства, их использование в промышленности.
4. Понятие о стали. Получение стали в кислородных конвертерах.
5. Раскисление стали. Понятие о кипящей, спокойной и полуспокойной стали. Качество стали.
6. Получение стали в электрических печах.
7. Способы разливки стали. Строение стального слитка и его дефекты.
8. Отличительные особенности металлов и неметаллов. Понятие об аморфном и кристаллическом телах. Понятие о пространственной кристаллической решетке.
9. Основные типы кристаллических решеток. Дефекты кристаллического строения.
10. Сущность процесса кристаллизации. Кривые охлаждения чистого металла и аморфного тела.
11. Факторы, влияющие на величину и форму зерна металла. Модифицирование. Аллотропия металлов.
12. Методы исследования строения металлов.
13. Основные механические свойства металлов, их определения.
14. Испытание на твердость по Бринеллю
15. Испытание на твердость по Роквеллу.
16. Испытание на растяжение.
17. Понятие о сплаве, системе, компоненте, фазе.
18. Типы сплавов: механические смеси, твердый раствор, химическое соединение.
19. Понятие о диаграммах состояния, их практическое значение. Основные типы диаграмм состояния двойных сплавов.
20. Диаграмма состояния железо-цементит. Точки, линии и структурные составляющие диаграммы.
21. Классификация железоуглеродистых сплавов в соответствии с диаграммой железо-цементит.
22. Диаграмма состояния железо-цементит. Превращения, происходящие при охлаждении сталей.
23. Диаграмма состояния железо-цементит. Превращения, происходящие при охлаждении белых чугунов.
24. Серые чугуны: структура, свойства, маркировка, применение.
25. Высокопрочные чугуны: получение, структура, свойства, маркировка и применение.
26. Ковкие чугуны: получение, структура, свойства, маркировка и применение.
27. Теоретические основы термической обработки. Превращения в стали при нагреве.
28. Теоретические основы термической обработки. Превращения в стали при охлаждении. Образование перлита, сорбита, троостита и мартенсита.
29. Отжиг, его назначение. Виды отжига.
30. Нормализация, ее назначение и технология проведения.
31. Закалка, ее назначение. Выбор температуры нагрева. Критическая скорость закалки. Закалочные среды.
32. Закаливаемость и прокаливаемость стали. Способы закалки. Поверхностная закалка.
33. Отпуск, виды и назначение.
34. Цементация стали, ее назначение. Виды цементации. Термическая обработка после цементации.
35. Азотирование, его сущность и назначение. Режимы азотирования. Стали для азотирования.
36. Цианирование, его сущность и назначение. Виды цианирования.
37. Углеродистые стали, их классификация. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства углеродистых сталей.

38. Углеродистые конструкционные стали обыкновенного качества: назначение, свойства, маркировка.
39. Углеродистые конструкционные стали качественные: назначение, свойства, маркировка.
40. Углеродистые инструментальные стали: назначение, маркировка.
41. Легированные стали, их классификация. Влияние легирующих элементов на свойства стали.
42. Легированные конструкционные стали. Основные группы сталей. Химический состав, свойства, назначение, термическая обработка, маркировка.
43. Легированные инструментальные стали для режущего и измерительного инструмента. Свойства, назначение, маркировка.
44. Легированные инструментальные стали для штампов холодного и горячего деформирования. Свойства, назначение, маркировка.
45. Инструментальные твердые сплавы. Состав, свойства, назначение, маркировка.
46. Стали с особыми химическими свойствами: назначение, свойства и маркировка.
47. Стали с особыми физическими свойствами: назначение, свойства и маркировка.
48. Алюминий: состав, маркировка чистого алюминия и область применения.
49. Алюминиевые литейные сплавы: маркировка, состав, свойства и применение.
50. Алюминиевые деформируемые сплавы упрочняемые и не упрочняемые термической обработкой: маркировка, состав, свойства и применение.
51. Медь: свойства, маркировка чистой меди и область применения.
52. Латунни: состав, свойства, маркировка и применение.
53. Бронзы: состав, свойства, маркировка и применение.
54. Титан и его сплавы. Марки, состав, свойства и область применения.
55. Магний. Сплавы на основе магния.
56. Сущность процесса коррозии. Виды коррозии металлов.
57. Методы защиты от коррозии.
58. Пластические массы, их классификация, свойства, состав, виды.
59. Композиционные материалы. Состав, свойства и область применения.
60. Резина и резинотехнические изделия.

Промежуточная аттестация	12		
Консультации	-		
Всего	124		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия лаборатории материаловедения.

Аудитория – №53. Лаборатория материаловедения для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: доска-1 шт.; стол компьютерный – 1 шт.; столы -13шт.; лавка двухместная – бшт.; стулья – 3 шт.

Оборудование: микроскоп металлографический; муфельная печь ПМ-14М; муфельная печь ПМ-12М1; твердомер ТК-14-250; твердомерТШП-4 (по Бринеллю); верстак ВСО-03 – 3 шт.

Аудитория -№1. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью в комплекте: доска- 1 шт.; стол со скамьей - 15шт.

Оборудование: компьютер – 1шт (монитор, системный блок, клавиатура, мышь).

Стенды: Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом; Литье в оболочковые формы;

Литье по выплавляемым моделям; Автомобильные конструкционные материалы

Наглядные пособия. Комплекты плакатов.

Аудитория – 24 (Отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки) предназначена для самостоятельной работы студентов. Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест – 30).

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. **Материаловедение машиностроительного производства** : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18303-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534757>

Дополнительные источники:

1. **Материаловедение и технология материалов** : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545132>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Физико-математические и технические науки / ФГБОУ ВО Балтийский федеральный университет им. И. Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38190135>.

2. Научное обозрение. Технические науки / Научно-издательский центр "Академия Естествознания. - Москва, 2014-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37100842>.

3. Universum: Технические Науки / Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2024. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852271>.

4. Машиностроение и компьютерные технологии / Национальный Электронно-Информационный Консорциум. - Москва, 2004-2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2003 г. - Предыдущее загл.: Наука и образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана (до 2017 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39192514>.

5. Вестник МГТУ Станкин / ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН". - Москва, 2008-2024. - Издается с 2007 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37750383>


- Учебно-методические:

1. Савенко Э. Ф. Материаловедение : методические указания по выполнению практических работ обучающихся для специальностей 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) / Э. Ф. Савенко ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16114>.

2. Савенко Э. Ф. Материаловедение : методические указания по выполнению лабораторных работ обучающихся для специальностей 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) / Э. Ф. Савенко ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16113>.

3. Савенко Э. Ф. Материаловедение : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся для специальности 15.02.16 Технология машиностроения / Э. Ф. Савенко ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16543>.

Согласовано:

Ведущий специалист / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО

«Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника УИТиТ / Ф.И.О. / подпись / дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	<ul style="list-style-type: none"> – распознает и классифицирует конструкционные сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – устанавливает вид, происхождение и свойства конструкционных сырьевых материалов; – определяет виды конструкционных материалов по их маркировке и характеристикам. – осуществляет рациональный выбор материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – проводит испытания механических свойств материалов; – проводит исследования материалов; – выполняет расчеты режимов резания. – назначает оптимальные режимы резания; – объясняет закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов; – имеет представление об основах термообработки металлов и сплавов; – описывает способы защиты от коррозии; – называет виды композитных материалов; – называет способы получения композитных материалов; – излагает принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; – объясняет строение и свойства металлов и сплавов; – называет методы исследования металлов и сплавов; – воспроизводит классификацию материалов, металлов и сплавов; – представляет области применения материалов, металлов и сплавов; – владеет методикой расчета и назначения режимов резания для различных видов работ – знает принципы маркировки и правила расшифровки марок сталей; – объясняет сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, резанием; – знает правила выбора методов получения 	<p><i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен</p>
У2 - определять виды конструкционных материалов		
У3 - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации		
У4 - проводить исследования и испытания материалов		
У5 - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания		
У6- расшифровывать марки сталей и сплавов;		
У7 - выбирать методы получения заготовок		
З1 - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии		
З2 - классификацию и способы получения композиционных материалов		
З3 - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве		
З4 - строение и свойства металлов, методы их исследования		
З5 - классификацию материалов, металлов и сплавов, области их		

<p>применения</p> <p>36 - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ</p> <p>37 - правила расшифровки марок сталей;</p> <p>38- методы получения заготовок;</p> <p>39 - правила выбора методов получения заготовок</p>	<p>заготовок: литья, сварки, обработки металлов давлением, резанием;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной сфере; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задачи в профессиональной деятельности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации; – порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную и профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p>	

	– правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды и способы получения заготовок с учетом условий производства; – рассчитывать коэффициент использования материала; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и способы получения заготовок; – условия выбора заготовок и способы их получения 	<p><i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением лабораторных и практических работ, тестирование, устный опрос</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен</p>

Разработчик



преподаватель Савенко Эльмира Фиркатовна

